

**ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA**  
**A.S. 2017-2018**

Docente: <b>RAFFAELLA MAZZONE</b>	
Disciplina insegnata: <b>LINGUA E CIVILTA' INGLESE</b>	
<b>Libro/i di testo in uso:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, <b>Cult 1</b>, CIDEB;</li> <li>• S. Gatti, L. Sone, <b>Grammar Log</b>, Mondadori For English.</li> </ul>	
<b>Classe e Sez.</b> 1 F	<b>Indirizzo di studio</b> BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Modulo 1: Unit 0 - Starter</b></p> <p>To Be (Present Simple); Possessive adjectives/pronouns; Question words; Indefinite and definite articles; Subject pronouns; Plural nouns; This/That-These/Those; Possessive 's; Have/Has got; There is/are; Some/Any ; Prepositions of time/place; Can/Can't for ability/possibility; Imperative/Let's; Can for permission/requests.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendere</i> brevi e semplici <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara;</li> <li>• <i>Comprendere</i> in modo globale <i>testi scritti</i> di varia tipologia ( lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale;</li> <li>• <i>Produrre oralmente</i>, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze;</li> <li>• <i>Produrre semplici testi scritti</i> di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;</li> <li>• Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> di interesse quotidiano e personale;</li> <li>• Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari;</li> <li>• Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> della lingua, sulle funzioni e registri linguistici;</li> <li>• Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di <i>autonomia nello studio</i>;</li> </ul>
<p><b>Modulo 2: Units 1 - 6</b></p> <p>▪ <b>Conoscenze grammaticali:</b> Present Simple; Object pronouns; <i>Like/love/don't mind/hate + ing</i>; Adverbs and expressions of frequency; Countable/uncountable nouns; <i>How much/many?; A lot of/lots of/a little/a few/some/any/no/much/many; Too much/many/little, (not) enough; Look, look like, be like</i>; Present Continuous; Present Continuous vs. Present S.; Present Continuous with future meaning; Past Simple (to Be); Past Simple (regular/irregular verbs) positive/negative/question form; Defining relative clauses (subject); Prepositions of</p>		

place/movement; Subject/object questions;  ▪ <b>Conoscenze lessicali:</b> Everyday activities; School subjects; Jobs around the house; Food and drinks; Cooking; Prices; Qualifiers; Appearance; Personality; Art and entertainment; Adjectives; Past time expressions; Transport; Places in town.	(sms, email, ecc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere <i>l'aspetto sociale interculturale</i> della lingua inglese.</li> </ul>
--	---------------------	--

**Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)**

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua;
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano;
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali;
- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti);
- Comprendere brevi testi scritti (lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone);
- Produrre semplici testi scritti guidati;
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile.

**Indicazioni per il lavoro estivo**

Tutti gli studenti dovranno svolgere i seguenti esercizi dal libro **Grammat Log** (già in uso):

- I nomi pp. 44-52;
- Il Present Simple pp. 90-96;
- Il Present Continuous pp. 104-114;
- Gli Indefiniti pp. 174-176, 180-184;
- Gli Interrogativi (wh-words) pp. 246-252;
- Il Past Simple pp. 262-271.

Gli studenti con **giudizio sospeso** dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico.